| **CONTENUS** | **ATTENDUS P6** | **RÉF** | **ATTENDUS P5** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES** | | | | |
| **S : L’organisation d’objets, de données.** | Utiliser les mots :  - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  -classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  46 | Utiliser les mots : - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  37 |
| Reconnaitre une représentation de données en : - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (multichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  47 | Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  38 |
| **SF : Recueillir des informations.** | Formuler une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS  48 | Formuler une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS  39 |
| **SF : Trier, classer des objets ou des données.** | Organiser des données :  - par tri selon des critères considérés successivement ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  49 | Organiser des données :  - par tri selon des critères considérés successivement ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  40 |
| Déterminer les critères appliqués dans l’organisation de données. | ODS  50 | Déterminer les critères appliqués dans l’organisation de données. | ODS  41 |
| Choisir, pour organiser des données, un critère et ses caractéristiques. | ODS  51 | Choisir, pour organiser des données, un critère et ses caractéristiques. | ODS  42 |
| **SF : Présenter des données.** | Représenter à l’aide du support déterminé, en fonction de la situation, un tri ou un classement par :  - trois ensembles incluant une intersection ;  - un arbre multichotomique ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  52 | Représenter à l’aide du support déterminé, en fonction de la situation, un tri ou un classement par :  - trois ensembles incluant une intersection ;  - un arbre dichotomique ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  43 |
| **C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l’information.** | Prélever des informations issues d’une représentation :  - d’ensembles incluant des intersections ;  - d’un arbre ;  - d’un tableau ;  - d’un diagramme (à bandes, en bâtonnets et circulaire). | ODS  53 | Prélever des informations issues d’une représentation :  - d’ensembles incluant des intersections ;  - d’un arbre ;  - d’un tableau ;  - d’un diagramme (à bandes, en bâtonnets et circulaire). | ODS  44 |
| **C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées.** | Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à vingt-cinq cases. | ODS  54 | Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à vingt-cinq cases. | ODS  45 |